Согласовано
На заседании
Управляющего Совета
Протокол №4
от 22.01.2021 г.

Утверждаю
Директор МАОУ
Сорокинской СОШ№3
_____В.В.Сальникова
Приказ № 28/2 от 22.01.2021 г.

МАОУ СОРОКИНСКАЯ СОШ № 3

Подписан: МАОУ СОРОКИНСКАЯ СОШ № 3
DN: STREET="УЛИЦА СОВЕТСКАЯ, 105", S=72 ОБЛАСТЬ ТЮМЕНСКАЯ, L="РАЙОН СОРОКИНСКИЙ, СЕЛО БОЛЬШОЕ СОРОКИНО", C=RU, G=Вера Викторовна, SN=Сальникова, CN=МАОУ СОРОКИНСКАЯ СОШ № 3, T=ДИРЕКТОР, O=МАОУ СОРОКИНСКАЯ СОШ № 3, E=sorokino-sc3@mail.ru, ИНН=007222001520, СНИЛС=06468399815, ОГРН=1027201232739
Основание: я подтверждаю этот документ своей удостоверяющей подписью
Местоположение: место подписания
Дата: 2021.06.15 14:01:12+05'00'
Foxit Reader Версия: 10.1.1

Программа летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей МАОУ Сорокинская СОШ №3
«Университет Маленьких Гениев»
(комплексная, краткосрочная)

с. Большое Сорокино, 2021 год

Содержание

стр.

1. Паспорт программы 3
2. Пояснительная записка 8
3. Цели и задачи 16
4. Участники программы 16
5. Этапы реализации программы 16
6. Сроки действия программы 19
7. Содержание деятельности 19
8. Механизмы реализации программы 20
9. Условия реализации программы 33
10. Ожидаемые результаты и критерии их оценки 37
11. Мониторинг воспитательного процесса 39
12. Приложения 42

I. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Информационная карта программы

1.	Номинация, в которой заявлена программа	Комплексная программа по организации летнего отдыха, оздоровления и занятости несовершеннолетних
2.	Полное название программы	Комплексная краткосрочная программа «Университет Маленьких Гениев» лагеря с дневным пребыванием детей и подростков на базе МАОУ Сорокинской СОШ №3
3.	Адресат проектной деятельности (для кого, количество участников, география участников)	Дети, проживающие на территории Сорокинского муниципального района, в том числе дети МАОУ Сорокинской СОШ №3 в возрасте от 6,6 до 17 лет. 1 смена- 81 человек, 2 смена- 76 человек.
4.	Сроки реализации программы	1 смена – с 04 июня - 25 июня 2021 г; 3 смена - с 26 июля – 15 августа 2021 г.
5.	Цель программы	Организация досуга учащихся, развитие познавательной активности, оздоровление детей.
6.	Задачи	1. Создать необходимые условия для личностного, интеллектуального, творческого развития детей. 2. Содействовать полноценному физическому развитию и укреплять здоровье детей. 3. Воспитывать дружеское взаимодействие детей и взрослых в коллективе через вовлечение в разнообразную общественно-полезную деятельность. 4.Воспитывать любовь и уважение к своей стране, чувство товарищества и сотрудничества. 5. Содействовать приобретению опыта положительного нравственного поведения через создание воспитательной среды, которая основывается на дружеском взаимодействии детей и взрослых.

		6. Добиться максимальной удовлетворенности родителями организацией досуговой занятости детей и результатами оздоровления в летний период.
7.	Краткое содержание программы	Программа лагеря состоит из 6 тематических блоков: «Молекулярный старт», «Химики», «Физики», «Математики», «Перекрестки наук», «Молекулярный финиш». Реализация цели и задач осуществляется по программе «Университет Маленьких Гениев» в форме игры. Программа реализуется через сюжетно – ролевую игру, способную побудить детскую заинтересованность к исследованиям, к экспериментам.Каждый отряд становится лабораторией, под названием: «Лабораториум», «ЕХперименты», «НаукоЛаб»,у каждого своя эмблема (Приложение №16). Отряды представлены в виде лабораторий в научно-познавательном институте «Университет Маленьких Гениев». Особенностью программы является социальное партнёрство с центром образования цифрового и гуманитарного профиля «Точка Роста» на базе МАОУ Сорокинской СОШ №3, учащиеся смогут на практике побывать в роли настоящих ученых, что способствует их интеллектуальному развитию. Где смогут воплотить свою фантазию, организовать работу всей группы и показать результат. Для помощи в реализации всего этого в течении смены будут работать кружки под названием: «Шахматы», «ФотоЛаборатория», «Робототехника». Содержание программы включает

		направления деятельности, отвечающие современным требованиям и условиям образования. Это: -Развитие познавательных способностей; -Организация досуга; -Оздоровление учащихся. Направление «Развитие познавательных способностей» реализуется через постановку опытов, экспериментов, научно-исследовательские шоу, участие в мастер-классах, викторинах и тематических квестах. Период лагерной смены разбит на блоки, направленные на знакомство с точными науками. В рамках этих блоков будут организованы и проведены занятия, направленные на развитие памяти, мышления, внимания, воображение. Направление «Организация досуга» реализуется через включение подростков в социально-значимую деятельность при проведении разноплановых просветительских, спортивных, досуговых мероприятий, направленных на продуктивную организацию режима дня. Направление «Оздоровление учащихся» реализуется через комплекс оздоровительных мероприятий, таких как утренняя зарядка, организация здорового питания детей, подвижные спортивные тематические игры на свежем воздухе. Перечисленные направления и их реализация в совокупности способствуют социализации и развитию коммуникативных и познавательных компетенций учащихся. Ребята учатся дисциплине, работе в

		команде, а также «чувству плеча» к каждому из участников. Разработана целая система мер поощрения:«Соты», состоящие из молекул, на которых будут размещены фотографии активистов, за победы и достижения в общелагерных мероприятиях вручается награда «молекула» (часть кристалла), а «Эврик» - за активное участие в делах своего отряда. Каждый день отряды составляют «Молекулу дня» (Приложение №15), обозначая, что отдыхающему понравился или не понравился прожитый день в лагере; «Зелёный» - обозначая, что отдыхающему понравился прожитый день в лагере; «Желтый» - было интересно; «Синий» - узнал больше, чем знал, «Красный», обозначая, что отдыхающему не все понравилось. Результатом смены будет защита мини - проектов лабораториями. По итогам дня планируется оформление фоторепортажа интересные моменты прожитого дня.
8.	Ожидаемый результат	1. Увеличение знаний детей в различных сферах деятельности, реализация творческого потенциала детей и подростков, личностных качеств. 2. Улучшение физического и психического здоровья детей и подростков, их максимальное оздоровление 3. Развитие навыка межличностного и межгруппового общения. 4. Повышение уровня гражданского и патриотического воспитания детей. 5. Приобретения опыта положительного нравственного

		поведения через создание воспитательной среды, которая основывается на дружеском взаимодействии детей и взрослых. 6. Максимальная удовлетворенность родителями организацией досуговой занятости детей и результатами оздоровления в летний период.
9.	Название организации, авторы программы	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Сорокинская средняя общеобразовательная школа №3 Гимп Т.М. – зам.директора по ВР Балдина С.С. - учитель начальных классов Смолькова Н.А.-учитель русского языка, литературы
10.	Почтовый адрес организации, авторов программы	627500 Тюменская область, Сорокинский район, с. Большое Сорокино, ул.Советская, д.105
11.	Ф.И.О. руководителя организации	Сальникова Вера Викторовна-директор школы
12.	ФИО авторов программы	Гимп Т.М. – зам.директора по ВР Балдина С.С. - учитель начальных классов Смолькова Н.А.-учитель русского языка, литературы
13.	Финансовое обеспечение проекта	Средства областного бюджета, средства родителей

Перечень организаторов программы

Программа «Университет Маленьких Гениев» является комплексной программой. В декабре 2020 года среди родителей МАОУ Сорокинской СОШ№3 проводилось анкетирование, в котором родителям предлагалось ответить на вопросы о предстоящем летнем отдыхе детей. По результатам данного анкетирования приоритетным направлением в организации летнего отдыха стало творческо - познавательное направление. Данная программа предполагает участие детей и подростков, проживающих на территории Сорокинского муниципального района, в том числе дети МАОУ Сорокинской СОШ №3 в возрасте от 6 до 16 лет, реализуется на базе данной

школы. Организатором программы является педагогический коллектив школы, авторами программы являются: заместитель директора по воспитательной работе Гимп Т.М., учитель начальных классов Балдина С.С., учитель русского языка и литературы Смолькова Н.А.

II. Пояснительная записка

МАОУ Сорокинская СОШ №3 расположена по адресу: 627500 Тюменская область, Сорокинский район, с. Большое Сорокино, улица Советская, дом №105. В школе имеется спортивный зал, актовый зал, современная столовая на 50 посадочных мест медицинский кабинет, мастерская, библиотека, кабинет основ информатики и вычислительной техники (в нем рабочих мест с компьютеров -11 в локальной сети и с выходом в Интернет), кроме того, персональных компьютеров –14 (из них в учебных целях используется – 11). Имеется 10 мультимедийных проекторов, 4 экрана, 15 принтеров. Школа оснащена мебелью в полном объеме. Имеется 2 лаборатории. Имеется спортивная площадка (футбольное, волейбольное, баскетбольное поля, гимнастический комплекс), которая будет использоваться для проведения спортивных мероприятий ЛДП.

Количество детей по группам здоровья:

1 гр.- 1 чел.

2 гр. - 160 чел.

3 гр. - 3 чел.

4 гр. - 1 ребенок

Для детей в ЛДП III и IV группы здоровья создается щадящий режим дня, удлиненная продолжительность отдыха и сна, ограничивается объем и интенсивность физических нагрузок и др.

Для ребенка – инвалида создана безбарьерная среда (наличие пандуса, отсутствие порогов на 1-м этаже). Организован щадящий режим дня. Ребенок будет включен в различные виды индивидуальной и коллективной деятельности творческого характера, что будет способствовать расширению жизненного пространства и восстановлению индивидуальной и общественной ценности. Количество квалифицированных руководителей, педагогов и специалистов, обеспечивающих воспитательный процесс в лагере:

Педагогов- воспитателей – 9 человек

Учитель физической культуры (спортивный инструктор) -1

Помощники вожатых – 6 старшеклассников.

Количество по договору – 2 (в том числе 1- медицинский работник и 3 работника обслуживающего персонала кухни)

Режим работы ЛДП с 8.30-17.00 ч. Выходной день – суббота, воскресенье.

Анализ работы за 2020 год

С 08 июля по 06 августа 2020 г. на территории МАОУ Сорокинская СОШ № 3 функционировал лагерь дневного пребывания «АБВ» по программе «Путешествие по островам незабываемого лета». Работа осуществлялась согласно разработанной программе, положению о лагере с дневным пребыванием детей, утвержденным директором школы. Была создана нормативно-правовая база для обеспечения безопасности каждого ребенка и организации единого воспитательного пространства, разработан алгоритм действий ЧС в период проведения оздоровительной компании в ЛДП несовершеннолетних, а также Порядка (алгоритм) приема и размещения граждан в организациях отдыха детей и их оздоровления Тюменской области в 2020 году. Действуя в новой реальности, связанной с Covid-19, организаторами пришкольного лагеря СОШ №3 были предусмотрены рекомендованные изменения в работе лагерей: исключено проведение массовых общелагерных мероприятий, исключены выходы в учреждения дополнительного образования, заменив их на мероприятия на открытых спортивных площадках; за каждым отрядом закреплен конкретный воспитатель, исключена их сменяемость; особое внимание при организации работы уделено соблюдению санитарно-эпидемиологических требований.

В лагере были созданы условия, обеспечивающие полноценный отдых детей, укрепление здоровья, развитие творческого потенциала (развлекательные, настольные игры, рисование, лепка из пластилина, шахматы и др.), поддержание интереса детей к приключениям (съёмки и монтаж фильма, виртуальное путешествие и т.п).

Для реализации поставленной цели ежедневно проводились оздоровительные мероприятия: веселые старты, утренняя вариативная зарядка, игры на свежем воздухе (соревнования по футболу и пионерболу, «Веселые старты» и др.).

В программу были включены мероприятия по воспитанию чувства патриотизма и любви к большой и малой Родине: Кинофестиваль фильмов о ВОВ 1941-1945 годов, акция «Ветеран, мы рядом!», конкурс рисунков «Мы этой памяти верны», конкурс историй «Однажды…», акция «Узнай героя-земляка», отрядное мероприятие «Великой Победе – 75 лет!», викторина «По страницам Великой Отечественной войны»

Ниже представлен сравнительный анализ предоставления услуги за последние 3 года:

Количество получателей	**2018**		**2019**		**2020**	
	Чел/услуг	%	Чел/услуг	%	Чел/услуг	%

услуг/год						
Лагерь с дневным пребыванием за летний период (услуг)	100	64	165	84	160	85

При организации летнего отдыха в нашей школе особое внимание уделяется социальному положению семьи. Дети из малообеспеченных семей, дети и подростки «группы особого внимания» имеют первоочередное право при формировании состава летнего лагеря и организации занятости.

В 2020 году на организацию летнего отдыха было выделено 92 льготных путёвки для детей, находящихся в ТЖС и детей из малообеспеченных семей. В первой смене лагеря льготными путёвками воспользовались 50 ребёнка, во второй смене – 42. Все путёвки были реализованы в полном объёме.

Направление/год	**2017 г.**	**2018г.**	**2019г.**	**2020**
Количество подростков, на различных видах учёта, занимающихся в учебный период	7	9	11	9
Количество подростков, на различных видах учёта, охваченных летней занятости	7	9	9	2

В летний период 2020 года не было совершенно преступлений и правонарушений обучающимися МАОУ Сорокинской СОШ№ 3. Данный факт свидетельствует о том, что летние мероприятия, в том числе и лагерь дневного пребывания детей, отвечали запросам и интересам подростков.

В течение лагерных смен осуществлялось межведомственное взаимодействие, проводились мероприятия совместно с 134 пожарной частью ФПС, инспектором по делам несовершеннолетних, инспектором по охране детства, районной библиотекой. В летний период 2021 года сотрудничество с специалистами данных организаций будет продолжено.

В нашем лагере имеется опыт привлечения вожатых к работе с детьми. Ребята получают хороший опыт взаимодействия с младшими товарищами, что

повышает чувство ответственности за других.

Направление/год	**2018 г.**	**2019 г.**	**2020 г.**
Количество вожатых, прошедших обучение для работы в летний период, чел.	6	6	8

Оздоровительный эффект за последние три года:

Показатели/год	**2018**	**2019**	**2020**
Масса	99%	99%	99%
Рост	98%	98%	98%
Показатели мышечной силы	97%	97%	98%
Выраженный оздоровительный эффект	98%	98%	99%

Хочется отметить, что в целом работа летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием «АБВ» прошла на высоком уровне. Были проведены разного рода мероприятия: спортивные, развивающие, творческие; работа специалистов - воспитателей оценивается достаточно высоко: активно привлекали детей на различные конкурсы, играли с ними сами, были заинтересованы своей работой; самым показательным и приятным остается то, что на закрытии лагеря дети просили продолжить работу, и не хотели расставаться с товарищами и воспитателями.

В конце каждой лагерной смены было проведено анкетирование среди детей по удовлетворенности организацией летнего отдыха. По результатам анкетирования было выявлено, что 97% детей полностью удовлетворены лагерной сменой. 3 % детей были не удовлетворены тем, что не смогли попробовать себя в роли жюри. В 2021 году будут организованы отрядные мероприятия, в которых каждый ребёнок сможет побывать в составе жюри.

В работе были и сложности: в связи с эпидемиологическими условиями работа всех служб лагеря было осложнена. Особенно сложно было организовать занятость детей в отряде, чтобы исключить контакты между отрядами. Дети есть дети. Им хотелось соревновательности в конкурсах творческих и спортивных, межотрядных и межлагерных, которые сложились традиционно. Приходилось объяснять и

напоминать с чем это связано. Виртуальные конкурсы между отрядами не приносили того накала чувств, которые было у ребят раньше, когда они смотрели друг другу в лицо. Осложняло ситуацию и отсутствие возможности вывезти детей на тематические экскурсии, в бассейн, спортивные межлагерные игры , районные мероприятия (в ДЮСШ «Сибирь», ДШИ, ЦДТ, районную библиотеку, Центр историко- краеведческой работы и пр.), которые дети очень любят. Ведь общение очень важно для ребят, а оно было ограничено рамками отрядов.
Еще одним «минусом» стало невозможность привлечь для участия в работе лагеря родителей, их участие порой бывает необходимо, так как разнообразит досуг и носит воспитывающий характер, что также немаловажно. К данным проблемам педагогический коллектив относился с пониманием, так как главное- здоровье ип безопасность доверенных нам детей!
Но несмотря на особенности, летний сезон 2020 прошел позитивно и запоминающе.

По итогам организации летнего отдыха, оздоровления и занятости, несовершеннолетних в 2020 году наша школа заняла 3 место среди учреждений первой группы в районном конкурсе учреждений образования, дополнительного образования, КЦСОН и получила поддержку в размере 7000 рублей, что позволит обновить материально-техническую базу ЛДП.

Актуальность

Занятость детей в летний период была и остается одной из актуальных проблем. Лагерь с дневным пребыванием детей является, с одной стороны, формой организации свободного времени детей разного возраста, пола и уровня развития, с другой, - пространством для оздоровления, развития художественного, технического, социального творчества ребенка. Актуальность программы «Университет Маленьких Гениев». Детство – это пора поисков на самые важные вопросы. Китайская пословица гласит: «Расскажи, и я забуду! Покажи, и я пойму! Усваивается всё крепко и надолго, когда ребёнок слышит, видит и всё делает сам. Поэтому ребята в лагере окунуться в науку разных областей. Сами будут исследователями, а в конце лагерной смены представят и защитят мини-проекты из любой области (химии, физики, математики, робототехники…) Многие из нас помнят Архимеда. Этот учёный однажды сказал: «Эврика!»-что в переводе с греческого «Я нашёл!».

С учетом возрастных особенностей участников смены выбрана сюжетно-ролевая игра**,** которая позволит каждому участнику реализовать свои возможности в разных видах деятельности, развить кругозор, получить новый опыт в межличностных отношениях. Новизна программы заключается в совмещении профессиональной и социальной проб в рамках сюжетно-

ролевой игры. Практическая значимостьпрограммы состоит в том, что у её участника будет возможность попробовать себя в разных видах деятельности, реализовать себя в различных формах общения. Разработка данной программы организации летнего каникулярного отдыха, оздоровления и занятости детей была вызвана:

- повышением спроса родителей и детей на организованный отдых детей;
- обеспечением преемственности в работе лагеря предыдущих лет;
- модернизацией старых форм работы и внедрением новых;
- необходимостью использования богатого творческого потенциала подростков и педагогов в реализации цели и задач программы.

Содержание данной программы позволит каждому ребенку почувствовать себя важным и нужным в коллективе на уровне отряда и лагеря в целом. И сделать это мы сможем лишь в коллективе, сотворчестве, активной совместной деятельности. Именно так рождается социально-активная личность, то есть личность духовная, гуманная, творческая, активная.

Данная программа может быть успешно реализована благодаря тому, что:

1. В лагере работает стабильный квалифицированный педагогический коллектив;
2. Осуществляется взаимодействие:

- с учреждениями культуры (Центральная районная библиотека, часть мероприятий будут проведены на базе центра историко-краеведческой работы);
- учреждениями спорта (ДЮСШ «Сибирь».);
- профилактическая работа с привлечением инспектора ПДН, ГИБДД, инспектора по охране детства, специалиста Сорокинской 134 пожарной части ФГКУ «18 ОФПС».
- осуществляются выезды в бассейн с. Викулово, загородный лагерь «Спутник», лагеря с дневным пребыванием детей на территории района;
- выезды в г.Ишим.

3. Осуществляется сотрудничество с родителями посредством привлечения их к участию в общелагерных мероприятиях, проведению бесед по ЗОЖ, по оформлению выставок, подготовки костюмов.

5. Сложились традиции лагеря (традиционные мероприятия, эмблема, оформление коллажей, стенгазет, создание видео и фотоархива, а также «Традиция сюрпризов друзьям»).

6. Индивидуальная работа с детьми «группы особого внимания» будет осуществляться в соответствии с планом (приложение №10).

№	Мероприятия	Ответственные
1	Участие в мероприятиях смены (см. План- сетку мероприятий).	Ст. Вожатые Воспитатели
2	Проведение кружковой занятости	Руководители кружков
3	Экскурсии, походы	Начальники лагеря Ст. вожатые Воспитатели
4	Профилактические беседы (приложение № 11). Особое внимание следует обратить на детей «группы риска».	Инспектора ПДН, ГИБДД, специалист пожарной инспекции, кабинет профилактики ПАВ (СОШ № 3), начальники лагеря ст. вожатые, воспитатели, соц. педагог.

Педагогический коллектив лагеря, организуя разнообразную по формам и по содержанию деятельность, создает условия для активизации и развития положительных качеств характера детей, таких как целеустремленность, честность, творческий потенциал, ответственность, бережное отношение к природе.

При этом тематика программы будет интересна не только подросткам, но и детям младшего возраста. Подростки примут непосредственное участие в организации игрового пространства лагеря для детей младшего возраста.

Для того чтобы программа была реализована в полном объеме, необходимо создать такие условия, чтобы каждый участник процесса (взрослые и дети) нашел свое место, с удовольствием относился к обязанностям и поручениям, а также с радостью участвовал в предложенных мероприятиях и мог сам предложить свои идеи.

Анализ работы оздоровительного летнего лагеря прошедших годов показал, что очень эффективной является работа, построенная в форме игр, приключений, путешествий, экспериментов, опытов.

Пространство лагеря «АБВ» будет занимать три отрядные комнаты, актовый зал, спортивный зал, спортивная и игровая площадка в школьном дворе, три спальни (мальчики, девочки), компьютерный класс, библиотека.

Свою программу мы назвали "Университет Маленьких Гениев".

Сюжет заключается в волшебстве,приключениях, сказочных перемещениях в пространстве и во времени.

Каждый новый день они будут исследовать, экспериментировать, творить, проводить опыты для достижения поставленной цели.Ежедневно, под руководством профессора, постигая новые знания опытным путём, открывая для себя каждый день что-то новое и интересное.Соревнуясь и творя, преодолевая препятствия и находя выход из сложных ситуаций.

В это новое волшебноеприключение, которое начнется 4 июня, попадают все ребята, пришедшие в пришкольный лагерь «АБВ». Путешествие продлится 15 дней, а вернутся ребята, наделенные новыми знаниями, умениями, творческими и спортивными достижениями.

Изначально все участники Программы делятся на 3 отряда-лаборатории: «Лабораториум», «ЕХперименты», «НаукоЛаб».

Деятельность каждого отряда сопровождает два воспитателя. По отрядам ребята распределяются самостоятельно (на добровольной основе). В случае если распределение будет не равномерным, то используем метод «жеребьевки» или «кот в мешке». В течение всей смены участники Программы будут пробовать себя в разных ролях. Также в течении смены отряды расширят и закрепят свои знания о событиях Великой Отечественной Войны. Соревнование между лабораториями (отрядами) начинается уже с первого дня и продолжается до окончания смены, 15 дней разделены на 6 тематических блоков, после прохождения которых лаборатории (отряды) должны будут защитить свои мини-проекты.

За победу в общелагерных конкурсах, участие в игровых программах в конце дня отряд получает «молекулу». В конце смены идет подсчет «молекул»и награждение лабораторий (учёными степенями – 1,2,3 и премиями).

В первый день участники смены знакомятся с легендой. В работе смены участники знакомятся, изготавливают и используют в своей деятельности атрибуты, необходимые для исследования, опытов.

Разработана целая система мер поощрения:«Соты», состоящие из молекул, на которых будут размещены фотографии активистов, за победы и достижения в общелагерных мероприятиях вручается награда «молекула» (часть кристалла), а «Эврик» - за активное участие в делах своего отряда. Каждый день отряды составляют «Молекулу дня» (Приложение №15), обозначая, что отдыхающему понравился или не понравился прожитый день в лагере; «Зелёный» - понравился прожитый день в лагере; «Желтый»-было интересно; «Синий» - узнал больше, чем знал, «Красный»-не всё понравилось.

Результатом смены будет защита мини -проектов лабораториями. По итогам дня планируется оформление фоторепортажа интересные моменты прожитого дня.

В конце смены все «Эврки» суммируются, и выявляется победитель. Активные участники смены награждаются грамотами, благодарностями. На закрытие смены каждый отряд-лаборатория защищают свои мини-проекты. В конце смены идет подсчет «Молекул» и награждение «Лабораторий».

Стенд, функционирующий в течение учебного года под названием «МАОУ Сорокинская СОШ№3», в летний период будет преобразован в стенд «Университет Маленьких Гениев», с изображением соты, с разорванной цепью, которая будет восстанавливаться в течении смены, при помощи молекул.

Входная группа школы будет оформлена аксессуарами, связанными с научной деятельностью. (пробирки, колбочки, микроскопы и т.д)

Окна первого этажа школы будут оформлены с изображением формул, микроскопов, колб, луп. Фойе первого этажа: инсталляция, связанная с физикой (астрономией), потолок – предметами с математического цикла.

В столовой на столах композиция в виде колб, мензурок, лампочек. (См. приложение). На раздевалке оформление фоторепортажа интересные моменты прожитого дня.

Чтобы детям было максимально интересно в лагере дневного пребывания, мы постарались включать в план - сетку мероприятия исследовательского характера, социальное партнёрство с центром образования цифрового и гуманитарного профиля «Точка Роста» на базе МАОУ Сорокинской СОШ №3.

Ш. Цель и задачи программы

***Цель*:**Организация досуга учащихся, развитие познавательной активности, оздоровление детей.

Задачи программы:

1. Создать необходимые условия для личностного, интеллектуального, творческого развития детей.

2.Содействовать полноценному физическому развитию и укреплять здоровье детей.

3.Воспитывать дружеское взаимодействие детей и взрослых в коллективе через вовлечение в разнообразную общественно-полезную деятельность.

4.Воспитывать любовь и уважение к своей стране, чувство товарищества и сотрудничества.

5.Содействовать приобретению опыта положительного нравственного поведения через создание воспитательной среды, которая основывается на дружеском взаимодействии детей и взрослых.
6.Добиться максимальной удовлетворенности родителями организацией досуговой занятости детей и результатами оздоровления в летний период.

IV. Участники программы

Летней занятостью планируем охватить 155 детей, 1 смена- 81 человек,
2 смена-76 человек.

V. Этапы реализации программы

I этап. Подготовительный – январь- май 2021г.

Этот этап характеризуется тем, что за 5 месяца до открытия смены летнего лагеря начинается подготовка к летнему сезону. Деятельностью этого этапа является:

- проведение совещаний при директоре по подготовке школы к летнему сезону;
- издание приказов по школе о проведении летней смены лагеря дневного пребывания;
- подготовка методического материала;
- составление необходимой документации для деятельности лагеря

  (план-сетка, положение, должностные обязанности, инструкции т.д.);
- набор участников программы;
- анкетирование детей и родителей;
- заключение договоров о совместной деятельности с другими учреждениями, ведомствами;
- составление маршрутных листов на выездные мероприятия за пределы района;написание краткосрочной, комплексной программы ЛДП.

II этап. Организационный –июль, август - первые три дня смены

Основной деятельностью этого этапа является:

- инструктаж по ТБ, тренировочная эвакуация детей и сотрудников лагеря;
- знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря;

- встреча детей, проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей;
- формирование отрядов;
- запуск программы «Университет Маленьких Гениев»;
- игры на сплочение. Придумывание девиза, отрядной песни.
- открытие смены

III этап. Основной–июль-август

Основной деятельностью этого этапа является:

- реализация основной идеи смены;
- участие детей и подростков в различных видах коллективно-творческих дел;
- работа по программе.

IV этап. Заключительный –июль, август- последние три дня смены

- анкетирование детей и родителей; удовлетворенность сменой;
- подготовка к закрытию смены;
- закрытие смены;
- анализ реализации программы, выявление достижений, проблем и путей развития;
- мониторинг эффективности программы по различным направлениям работы;
- обобщение опыта работы.

V этап. Постлагерный – август – сентябрь.

- Анализ деятельности школы по организации летнего отдыха, занятости несовершеннолетних;
- совещание при директоре «Анализ работы по итогам организации ЛДП»

Наши принципы

Программа летнего оздоровительного лагеря «АБВ» с дневным пребыванием детей и подростков опирается на следующие принципы:

Принцип гуманизации отношений

Построение всех отношений на основе уважения и доверия к человеку, на стремление привести его к успеху. Через идею гуманного подхода к ребенку, родителям и сотрудникам лагеря необходимо психологическое переосмысление всех основных компонентов педагогического процесса.

Принцип соответствия возрастным особенностям учащихся и типу ведущей деятельности

Результатом деятельности воспитательного характера в оздоровительном лагере является сотрудничество ребенка и взрослого, которое позволяет воспитаннику лагеря почувствовать себя творческой личностью.

Принцип дифференциации воспитания Дифференциация в рамках летнего оздоровительного лагеря предполагает:

- отбор содержания, форм и методов воспитания в соотношении с индивидуально-психологическими особенностями детей;
- создание возможности переключения с одного вида деятельности на другой в рамках смены (дня);
- взаимосвязь всех мероприятий в рамках тематики дня; активное участие детей во всех видах деятельности.

Принцип комплексности оздоровления и воспитания ребенка Данный принцип может быть реализован при следующих условиях:

- необходимо четкое распределение времени на организацию оздоровительной и воспитательной работы;
- оценка эффективности пребывания детей в лагере должна быть комплексной, учитывающей все группы поставленных задач.

Принцип уважения и доверия

- этот принцип может быть реализован при следующих условиях:добровольного включения ребенка в ту или иную деятельность;
- доверие ребенку в выборе средств достижения поставленной цели;
- в учете интересов учащихся, их индивидуальных вкусов.

VI. Сроки действия программы

1 смена –с 04 июня - 25 июня 2021 г;

2 смена –26 июля – 15 августа 2021 г.

VII. Содержание деятельности

Направления деятельности:

1. Гражданско – патриотическое: воспитание у обучающихся любви к родному краю как к своей малой Родине; осознание нравственной ценности причастности к судьбе Отечества, его прошлому, настоящему, будущему.

2. Художественно - эстетическое: формирование эстетического отношения к красоте окружающего мира; чувства радости от результатов индивидуальной и коллективной деятельности; развитие умения контактировать со сверстниками в творческой деятельности; развитие

стремления к творческой самореализации средствами художественной деятельности.

3. Физкультурно-спортивное направление: физкультурно–спортивная работа реализуется через организацию и проведение комплекса физкультурных и спортивных мероприятий, способствующих укреплению организма, высокой физической и умственной работоспособности.

4. Развивающее направление: работа кружков «Шахматы», «Робототехника», «ФотоЛаборатория».

5. Профилактическая работа реализуется через:

- Мероприятия по профилактике асоциальных явлений, совершения правонарушений и преступлений через встречи с сотрудниками ПДН, ГИБДД, опорный кабинет профилактики употребления ПАВ (МАОУ Сорокинская СОШ № 3): беседы, викторины, круглый стол, проектирование, флешмоб.
- организацию и проведение «минуток здоровья»;
- проведение мероприятий по формирование ЗОЖ (викторины, акции и др.) еженедельно.
- Организация соревнований между отрядами по чистоте отрядных комнат (еженедельно)
- Мероприятия по профилактике асоциальных явлений (см. в Приложении)

VIII Механизмы реализации программы

Легенда лагерной смены «Университет Маленьких Гениев».

В волшебном городе Науколенде все жители очень-очень умные, но самый умный среди них – Профессор. Его так и называют – Профессор, потому что очень его уважают. Когда-то давно Профессор был маленьким мальчиком, и больше всего на свете он любил проводить всякие эксперименты. Он вырос и всё своё время посвятил научным опытам.

Однажды он так нахимичил, что, проснувшись рано утром, обнаружил, что находится не в своей лаборатории. А в какой-то школе. Это оказалась Сорокинская школа №3. Кругом между колбами и мензурками находились маленькие пушистые комочки: разовый, зелёный, голубой – каких там только не было! Что же делать? Кто эти весёлыё разноцветные комочки? Как вернуться в Науколенд? Профессор подумал – это знак! Именно здесь необходимо создать «Университет маленьких гениев». Он назвал комочки эвриками, и они стали его друзьями. Оказалось, что эврики – ребята лагеря «АБВ». Теперь они помогут ему проводить научные опыты! С их помощью он вернётся в НАУКОЛЕНД. Необходимо заполнить соту недостающими молекулами. Их ровно 15. Тогда Профессор окажется дома, а эврики вновь превратятся в ребят,

которые многому научатся за это время. Помогут ему в этом лаборанты – педагоги СОШ №3 лагеря АБВ.

Основные законы путешественников:

1. Закон добра — дари людям добро.
2. Закон заботы – позаботься о тех, кто нуждается в твоей помощи и защите.
3. Закон милосердия – прояви милосердие, этим ты проявишь свою силу духа.
4. Закон мира — согрей мир своим участием и добротой.
5. Закон леса – не навреди природе.
6. Закон человека – соблюдай нравственность в общении друг с другом.
7. Закон 0: 0 – делай всё вовремя.
8. Закон закрытой двери – не уходи никуда, не предупредив старшего.
9. Не тот капитан, кто впереди идёт, а тот капитан, кто за собой ведёт.
10. Не думай, что ты выше друзей, и нос задирать, зазнаваться не смей.

Вся игра делится на три этапа:

1. Организационный: «Открытие сезона».

2. Основной: «Погружение в легенду».

3. Итоговый: «Закрытия сезона».

Организационный этап характеризуется запуском игровой модели, знакомством ребят друг с другом, с предполагаемой игровой деятельностью, основными этапами игры, знакомством с традициями, законами лагеря, педагогическим коллективом. Проходит презентация команд. На добровольной основе ребята записываются в отряды. В случае если распределение будет не равномерным, то используем метод «жеребьевки» или «кот в мешке».

Основной период смены - это самый большой по времени период смены. Именно на этом этапе реализуются все поставленные индивидуально - личностные и коллективные цели развития. Здесь развивается сюжет игры.

За победы и достижения в общелагерных мероприятиях вручается награда «Молекула», а за активное участие в делах своего отряда – «Эврик». (Приложение №13).

Заключительный этап

В конце смены и будут определены победители, получившие наибольшее количество «Эвриков», которым будут вручены грамоты. В конце смены идет подсчет «молекул» и награждение(учёными степенями – 1,2,3 и премиями).

Система мотивации и стимулирования

За победы и достижения в общелагерных мероприятиях вручается награда «Молекула», а за активное участие в делах своего отряда – «Эврик».

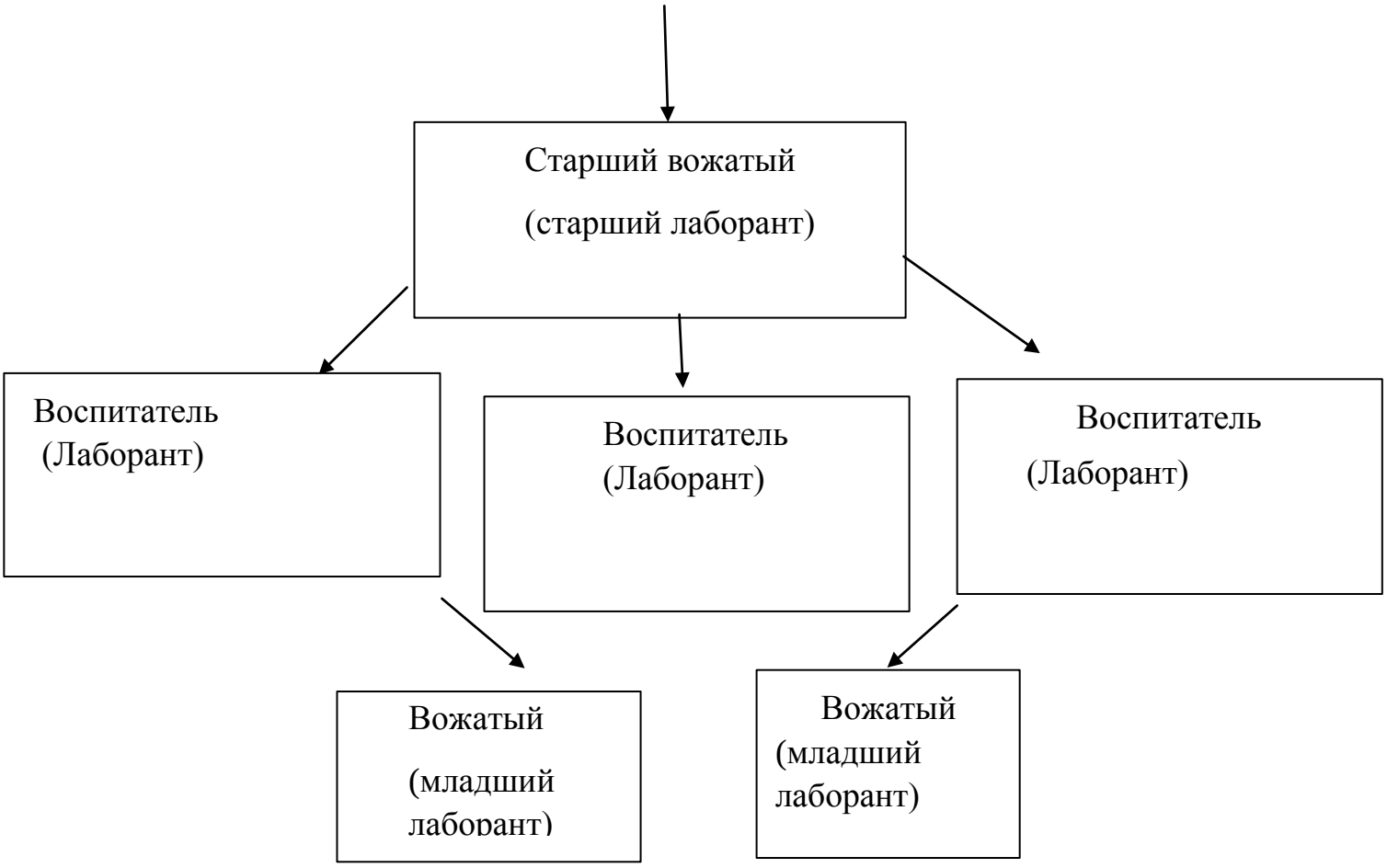
Соуправление

Детское самоуправление также носит характер ролевой игры. Оно складывается из деятельности временных органов самоуправления. К временным органам самоуправления относится работа творческих и инициативных групп.

Развитие соуправления в коллективе детей играет важную роль. С одной стороны, этот процесс обеспечивает их включенность в решение значимых проблем, с другой, - формирует социальную активность, способствует развитию лидерства.

Сущность развития соуправления предполагает создание условий для освоения детьми комплекса новых социальных ролей. Это обеспечивается включением их в решение проблем взаимоотношений, складывающихся во временном детском объединении. Через свое участие в решении этих проблем дети вырабатывают у себя качества, необходимые для преодоления сложностей социальной жизни. От отношения детей к целям совместной деятельности зависит их участие в решение управленческих проблем. Соуправление развивается тогда, когда дети оказываются в ситуации выбора решения проставленной проблемы. Именно принятие решения является ключевым для формирования мотива группового действия. Соуправление на смене развивается практически во всех видах деятельности временного детского коллектива.

Начальник лагеря (Профессор)



Рефлексия

Каждый день отряды составляют «Молекулу дня» (Приложение №15), обозначая, что отдыхающему понравился или не понравился прожитый день в лагере; ««Зелёный» - обозначая, что отдыхающему понравился прожитый день в лагере; «Желтый» - было интересно; «Синий» - узнал больше, чем знал, «Красный», обозначая, что отдыхающему не все понравилось. Результатом смены будет защита мини-проектов лабораториями.

Режим дня

Время	**Мероприятие**
8.30-9.00	Встреча «Юных ученых» Зарядка (в соответствии с тематикой)
9.00-9.15	Линейка (в соответствии тематикой)
9.15-10.00	Завтрак, посещение «Молекулярная кухня»
10.00-11.00	Работа по плану (внутриотрядная работа).
11.00-12.00	Работа кружков
12.00-13.00	спортивные мероприятия (игры на свежем воздухе с двигательной активностью)
13.00-14.00	Обед, посещение «Молекулярная кухня»

14.00-15.00	Общелагерное мероприятие
15.00-16.00	Тихий час (для детей от 6 до 10 лет)Для остальных - отрядное мероприятие
16.00-16.30	Полдник, посещение «Молекулярная кухня»
16.30. -17.00	Подведение итогов дня с «Юными учеными»

В план-сетку включены мероприятия, посвященные календарным памятным датам:

06.06.2021 г. – день рождения Пушкина;

22.06.2021 г. –день памяти и скорби;

14.06.2021 г. – выходной.

Тематические блоки программы

Период	**Название**	**Содержание**
1 день	Молекулярный старт	Погружение в легенду. Знакомство участников. Посвящение в «Эврики». Знакомство с программой. Вручение символики лагеря (галстуков)
3 дня	Химики	Знакомство отдыхающих с учеными первооткрывателями в области химии, с их великими открытиями и интересными опытами. Тематические мероприятия, связанные с химическими явлениями/опытами.
4 дня	Физики	Приобщение участников к миру физических явлений, к великим ученым физикам, и их открытиям. Тематические мероприятия, связанные с областью физики.
4 дня	Математики	Ознакомление отдыхающих с областью математических знаний и открытий. Знакомство с учеными, участвовавших в создании основ в математике. Проведение тематических мероприятий с математическим уклоном.

2 дня	Перекрестки наук	Обобщающие дни, которые вмещают повторение и закрепление, полученных знаний и умений. Тематические мероприятия, включающие в себя ключевые моменты предыдущих недель.
1 день	Молекулярный финиш	Вручение грамот, сертификатов.

План - сетка мероприятий первой смены

День	**Мероприятия**
Молекулярный старт	
1 день	1.10.00-11.00. Общий сбор "Активные молекулы"! - отрядные дела, разработка эмблемы, девиза, игры на сплочение. 2.Подготовка визитки лаборатории (отряда). 3.Викторина «Юные ученые». 4. Игры на сплочение Подвижные игры на свежем воздухе 14.00-15.00 «Молекулярный переполох» (развлекательная программа) 5.15.00-16.00 - обустройство отрядов, оформление стендов. Подготовка к конкурсу «чтецов по выразительному чтению стихотворений А.С. Пушкина»
Химики	
2 день	1.10.00-11.00. Подготовка визитной карточки лабораторий(отрядов) 2. Представление лабораторий (отрядов) Подвижные игры на свежем воздухе. 3.14.00-15.00. – Общелагерное познавательно-развлекательное мероприятие «Химия – наука чудес и превращений». 4.Конкурс«чтецов по выразительному чтению стихотворений А.С. Пушкина» 5.15.00-16.00 Викторина « Путешествие по

	сказкам А.С.Пушкина»
3 день	1.10.00-11.00 Минутка здоровья Квест «В стране химических элементов» 2. Подвижные игры на свежем воздухе 3. Викторина по ПДД «Правила дорожные- правила надежные» 4.14.00-15. Общелагерное мероприятие игровая программа на стадионе «ХимикУМ». 5.15.00-16.00. Отрядное мероприятие «Химия+»
4 день	1.10.00-11.00 Минутка здоровья. Викторина «Загадочные открытия в летнем лесу» 2. Конкурс плакатов «Встань на защиту леса» 3.Подвижные игры на свежем воздухе 4.14.00-15.00. Общелагерное мероприятие квест - игра «Химический колейдоскоп» 5.15.00-16.00 Конкурсно-развлекательная программа «Веселые металлы»
Физики	
5 день	1.10.00-11.00 Пятиминутка здоровья «Хаотичная движуха» Викторина «Космическое путешествие» 2. Работа в лаборатории по подготовке к мероприятию «ШОУ Электро» Подвижные игры на свежем воздухе 3.14.00-15.00 Общелагерное мероприятие конкурс «ШОУ Электро» 4.15.00-16.00 просмотр фильма «Юные физики»

6 день	1.10.00-11.00 Пятиминутка здоровья «Броуновское движение» Викторина «Физические явления» 2.Работа в лаборатории по подготовке к мероприятию «Академия физиков». Подвижные игры на свежем воздухе 3.14.00-15.00. Общелагерное мероприятие «Академия физиков». 4.15.00-16.00. Игры на сплочения
7 день	1.10.00-11.00. Пятиминутка «Электрозаряд» Викторина «физические открытия» Подвижные игры на свежем воздухе 2.14.00-15.00. Общелагерное мероприятие с научно познавательным центром «Кузница наук»: Мастеркласс «Жидкие провода». 3.4.15.00-16.00 Отрядное время «Бодрячок от физика»
8 день	1.10.00-11.00 Пятиминутка «Притяжение и отталкивание» «Узнай героя-земляка» 2. Встреча с сотрудниками полиции (профилактическая беседа). 3. Конкурс рисунков «Физические явления вокруг меня» Подвижные игры на свежем воздухе 4.14.00-15.00. Общелагерное мероприятие - Игра по станциям «Физический калейдоскоп». 5.15.00-16.00 Внутри отрядная подвижная игра «Физический БУМ».
Математики	
9 день	1.10.00-11.00 Пятиминутка «Бодрые счетоводы» Викторина «Гипотенуза» 2. Работа в лаборатории по подготовке к мероприятию

	«Математически компот». Подвижные игры на свежем воздухе 3.14.00-15.00. Общелагерное мероприятие «Математический компот» (соревнование между лабораториями) 4.15.00-16.00 Игра «Пифагоровы штаны во все стороны равны»
10 день	1.10.00-11.00 Пятиминутка «Математический батл» Разгадывание ребусов, кроссвордов на математическую тему. 2. Единые дни проведения акции «Энциклопедия для любознательных» Работа в лабораториях. Подвижные игры на свежем воздухе 3.14.00-15.00. Общелагерное мероприятие «МатЛандия» (соревнования между мальчиками и девочками) 4.15.00-16.00 Игра «Час весёлой математики»

11 день	1. 10.00-11.00 Пятиминутка «Бодрячок ученых» Профилактическая игра «Клещи!» 2.Беседы «Первая помощь при аллергической реакции на укусы насекомых». 3. Работа в лаборатории по подготовке к мероприятию «Очумелые ручки ученых математиков», изготовление костюмов. Подвижные игры на свежем воздухе 4.14.00-15.00. Общелагерное мероприятие» «Лучшая лаборатория- в костюме!». 5.15.00-16.00 Флешмоб «Шоу математических талантов».

12 день	1.10.00-11.00 Пятиминутка «Арифметическая разминка» квест-игра «Рекордсмены математики» 2. Акция «Свеча памяти» Конкурс рисунков «Память детей о войне» 3.Просмотр фильмов «По страницам Великой Отечественной войны». Подвижные игры на свежем воздухе 4.14.00-15.00. Общелагерное мероприятие «Рыцарский турнир великих математиков» 5.15.00-16.00 Викторина «Математический калейдоскоп»
Перекрестки наук	
13 день	1.10.00-11.00 Пятиминутка здоровья «Заряд энергии» 2.Викторина «Кислородное голодание» Работа в лаборатории по подготовке к мероприятию «Технологии будущего» Подвижные игры на свежем воздухе 3.14.00-15.00. Общелагерное мероприятие конкурс «Технологии будущего» 4.15.00-16.00. Квест « НаукоЛандия»
14 день	1.10.00-11.00. Пятиминутка здоровья «Взбудоражилка» Викторина «РобоЛандия» 2. Работа в лаборатории по подготовке к мероприятию Подвижные игры на свежем воздухе 3.14.00-15.00. Общелагерное мероприятие конкурс «Маленькие Гении» 4.15.00-16.00 Видео экспресс-газета «ВидеоТехноЛенд»
Молекулярный финиш	
15 день	1.10.00-11.00 Пятиминутка здоровья «Крутые виражи» Подготовка к закрытию смены. Анкетирование детей и родителей. Акция «Территория чистоты»

	Подвижные игры на свежем воздухе 2.Подготовка к общелагерному мероприятию. 3.14.00-15.00. Общелагерное мероприятие. Закрытие: заключительный гала -концерт «До скорой встречи, Мир ученых!» 4.15.00-16.00 Викторина «Умники из будущего».

План - сетка мероприятий третьей смены

День	**Мероприятия**
	Молекулярный старт
1 день	1.10.00-11.00. Общий сбор "Активные молекулы"! - отрядные дела, разработка эмблемы, девиза, игры на сплочение. 2.Подготовка визитки лаборатории (отряда). 3.Викторина «Юные ученые». 4. Игры на сплочение Подвижные игры на свежем воздухе 14.00-15.00 «Молекулярный переполох» (развлекательная программа) 5.15.00-16.00 - обустройство отрядов, оформление стендов.
	Химики
2 день	1.10.00-11.00. Подготовка визитной карточки лабораторий(отрядов) 2. Представление лабораторий (отрядов) Подвижные игры на свежем воздухе. 3.14.00-15.00. – Общелагерное познавательно-развлекательное мероприятие «Химия – наука чудес и превращений». 4. Подготовка к конкурсу «Узнай героя-земляка» 5.15.00-16.00 Викторина « По стране Химии»
3 день	1.10.00-11.00 Минутка здоровья Квест «В стране химических элементов» 2. Подвижные игры на свежем воздухе 3. Викторина по ПДД «Правила дорожные- правила надежные» 4.14.00-15. Общелагерное мероприятие игровая

	программа на стадионе «ХимикУМ». 5.15.00-16.00. Отрядное мероприятие «Химия+»
4 день	1.10.00-11.00 Минутка здоровья. Викторина «Загадочные открытия в летнем лесу» 2. Конкурс плакатов «Встань на защиту леса» 3.Подвижные игры на свежем воздухе 4.14.00-15.00. Общелагерное мероприятие квест - игра «Химический колейдоскоп» 5.15.00-16.00 Конкурсно-развлекательная программа «Веселые металлы»
Физики	
5 день	1.10.00-11.00 Пятиминутка здоровья «Хаотичная движуха» Викторина «Космическое путешествие» 2. Работа в лаборатории по подготовке к мероприятию «ШОУ Электро» Подвижные игры на свежем воздухе 3.14.00-15.00 Общелагерное мероприятие конкурс «ШОУ Электро» 4.15.00-16.00 просмотр фильма «Юные физики»
6 день	1.10.00-11.00 Пятиминутка здоровья «Броуновское движение» Викторина «Физические явления» 2.Работа в лаборатории по подготовке к мероприятию «Академия физиков». Подвижные игры на свежем воздухе 3.14.00-15.00. Общелагерное мероприятие «Академия физиков». 4.15.00-16.00. Игры на сплочения

7 день	1.10.00-11.00. Пятиминутка «Электрозаряд» Викторина «физические открытия» Подвижные игры на свежем воздухе 2.14.00-15.00. Общелагерное мероприятие с научно познавательным центром «Кузница наук»: Мастеркласс «Жидкие провода». 3.4.15.00-16.00 Отрядное время «Бодрячок от физика»
8 день	1.10.00-11.00 Пятиминутка «Притяжение и отталкивание» 2. Встреча с сотрудниками полиции (профилактическая беседа). 3. Конкурс рисунков «Физические явления вокруг меня» Подвижные игры на свежем воздухе 4.14.00-15.00. Общелагерное мероприятие - Игра по станциям «Физический калейдоскоп». 5.15.00-16.00 Внутри отрядная подвижная игра «Физический БУМ».
Математики	
9 день	1. 10.00-11.00 Пятиминутка «Бодрые счетоводы» Викторина «Гипотенуза» 2. Работа в лаборатории по подготовке к мероприятию «Математически компот». Подвижные игры на свежем воздухе 3.14.00-15.00. Общелагерное мероприятие «Математический компот» (соревнование между лабораториями) 4.15.00-16.00 Игра «Пифагоровы штаны во все стороны равны»
10 день	1. 10.00-11.00 Пятиминутка «Математический батл» Разгадывание ребусов, кроссвордов на математическую тему. 2. Работа в лаборатории по

	подготовке к мероприятию «МатЛандия». Подвижные игры на свежем воздухе 3.14.00-15.00. Общелагерное мероприятие «МатЛандия» (соревнования между мальчиками и девочками) 4.15.00-16.00 Игра «Час весёлой математики»

11 день	1. 10.00-11.00 Пятиминутка «Бодрячок ученых» 2.Беседы «Первая помощь при аллергической реакции на укусы насекомых». 3. Единые дни проведения акции «Энциклопедия для любознательных» Работа в лабораториях. Подвижные игры на свежем воздухе 4.14.00-15.00. Общелагерное мероприятие» «Лучшая лаборатория- в костюме!». 5.15.00-16.00 Флешмоб «Шоу математических талантов».
12 день	1.10.00-11.00 Пятиминутка «Арифметическая разминка» квест-игра «Рекордсмены математики» 2. Защита конкурсных работ «Узнай героя земляка» 3.Просмотр фильмов «По страницам Великой Отечественной войны». Подвижные игры на свежем воздухе 4.14.00-15.00. Общелагерное мероприятие «Рыцарский турнир великих математиков» 5.15.00-16.00 Викторина «Математический калейдоскоп»
Перекрестки наук	

13 день	1.10.00-11.00 Пятиминутка здоровья «Заряд энергии» 2.Викторина «Кислородное голодание» Работа в лаборатории по подготовке к мероприятию «Технологии будущего» Подвижные игры на свежем воздухе 3.14.00-15.00. Общелагерное мероприятие конкурс «Технологии будущего» 4.15.00-16.00. Квест « НаукоЛандия»
14 день	1.10.00-11.00. Пятиминутка здоровья «Взбудоражилка» Викторина «РобоЛандия» 2. Работа в лаборатории по подготовке к мероприятию Подвижные игры на свежем воздухе 3.14.00-15.00. Общелагерное мероприятие конкурс «Маленькие Гении» 4.15.00-16.00 Видео экспресс-газета «ВидеоТехноЛенд»
Молекулярный финиш	
15 день	1.10.00-11.00 Пятиминутка здоровья «Крутые виражи» Подготовка к закрытию смены. Анкетирование детей и родителей. Акция «Территория чистоты» Подвижные игры на свежем воздухе 2.Подготовка к общелагерному мероприятию. 3.14.00-15.00. Общелагерное мероприятие. Закрытие: заключительный гала -концерт «До скорой встречи, Мир ученых!» 4.15.00-16.00 Викторина «Умники из будущего».

Перечень кружков в ЛДП: «Шахматы», «Робототехника», «ФотоЛаборатория».

Реализация программ кружков помогут детям творчески подходить к видению мира, который изображают, и использовать для самовыражения любые доступные средства.

Реализация кружка «Фоторепортер» поможет ребятам правильно пользоваться аппаратурой. Грамотно делать съёмку, фотографировать, работать с

изображениями, сканировать, печатать фотографии, просматривать изображения, создавать фотоальбомы.

Система контроля за реализацией программы

№	Мероприятия	Сроки исполнения	Исполнитель
1.	Подготовка и приемка лагеря	Май	Директор школы Начальник лагеря Воспитатели
2.	Ежедневное отслеживание настроения детей, удовлетворенности проведенными мероприятиями.	Ежедневно	Начальник лагеря, отрядные воспитатели
3.	Контроль за реализацией мероприятий программы летнего отдыха	В течение смены	Начальник лагеря
4.	Контроль исправностью сооружений на спортивной площадке	Ежедневно	Инженер по ОТ
5.	Контроль за проведением инструктажей	В течение смены	Инженер по ОТ.
6.	Контроль за организацией питания	Ежедневно	Начальник лагеря
7.	Контроль за состоянием здоровья детей в ЛДП	Ежедневно	Медицинский работник
8.	Анализ деятельности школы по организации летнего отдыха, занятости несовершеннолетних.	Август сентябрь	Заместитель директора по ВР.
9.	Контроль за посещаемостью ЛДП	Июнь - июль	Начальник лагеря Воспитатели
10.	Контроль за организацией работы ЛДП	Ежедневно	Директор школы
11.	Контроль за соблюдением санитарных норм и правил в соответствии требованиями	Ежедневно	Директор школы
12.	Совещание при директоре «Анализ работы по итогам организации ЛДП»	Август	Директор школы Начальник лагеря

13.	Педагогический совет –Итоги реализации программы летнего отдыха «Университет Маленьких Гениев».	Август	Заместититель директора по ВР Начальник лагеря

IX. Условияреализации программы

№	Система реализации программы:	
1	Научно-методическое обеспечение программы	1. Изучение спроса потенциальных социальных заказчиков; 2. Разработка программы лагеря с дневным пребыванием детей; 3. Подготовка методических материалов по программе (подбор литературы, аудио и видеопродукции, игрового оборудования, разработка сценариев и др.) 4. Создание методической копилки; 5. Подготовка должностных инструкций сотрудников лагеря; 6. Индивидуальные и групповые консультации; 7. Разработка системы отслеживания результатов. 8. Оформление лагеря (стенды, выставки и др.)
2	Мотивационное обеспечение программы	1. Добровольность участия в жизни лагеря; 2. Предоставление права выбора деятельности в лагере; 3. Внедрение и применение системы поощрений (устная благодарность, ордена и медали); 4. Вынесение благодарности родителям в виде благодарственных писем, вручаемых на закрытии смены.
3	Материально-техническое обеспечение программы	1. Спортивный зал-1 2. Школьная библиотека - 1 3. Актовый зал-1 4. Отрядные комнаты-2 5. Спальни-3 6. Кабинет медицинского работника -1

		7. Столовая -1 8. Компьютерный кабинет- 1 9. Спортивное оборудование (мяч баскетбольный -10, мяч волейбольный -10, обруч -3, самокат – 2, скейт -2, маты – 10, скакалки – 10, гимнастические палки -10.) 10. аудиоаппаратура, мультимедийный проектор, компьютер, фотоаппарат 11. настольные игры
4	Финансовое обеспечение программы	Средства областного бюджета, средства родителей
5	Кадровое обеспечение программы	Педагогов – 16 человек, из них: Начальник лагеря– 2 Ст. вожатый- 2 Воспитатели – 9 Физрук -1 Педагог-психолог – 1 Медицинский работник - 1 Количество по договору – 2 работники обслуживающего персонала)-4 Вожатых – 6 старшеклассников

Обеспечение безопасности.

Все мероприятия, реализуемые в рамках настоящей программы, направлены на снятие физического и психологического напряжения детского и подросткового организма, накопившегося за учебный год, обеспечивающие максимальное развитие каждого ребенка, раскрытие его потенциальных талантов, создание условий для его совершенствования. Чтобы ребенок чувствовал себя защищенным, в детском учреждении организаторы предусмотрели следующее:

Круглосуточная охранаООО НЧОП «Барс – Ишим» (невооружённая охрана) осуществляется охранниками по договору оказания услуг в количестве – 4 человек. Организован пропускной режим, который осуществляется охранником круглосуточно.

Пункт охраны расположен внутри здания и оборудован телефоном. МАОУ Сорокинская СОШ №3 оборудована тревожной сигнализацией с выходом на Межрайонный отдел внутренних дел «Ишим» ПМ №5 (с.Б.Сорокино)

Инженерные заграждения:

- забор сборно-металлический, общей протяженности 314 метров, высота 2,20 метров. В хорошем состоянии.
- дополнительные защитные средства на заграждения - нет - автостоянок нет
- калитки -1, ворота-3, технические средства контроля отсутствуют.

Электробезопасность. Расположение щитов указано на плане школы. Скрытый подход к щитам невозможен.

Пожарная безопасность.Имеется автоматическая пожарная сигнализация «ВЭРС-2-4».

Антитеррористическая безопасность-1 раз в квартал проводятся тренировки по обучению персонала и обучающихся способам защиты и действиям при угрозе совершения (совершении) террористического акта. Имеются в наличии утвержденные схемы эвакуации детей и персонала, а также информационные указатели путей эвакуации. Имеется в наличии система оповещения и связи.

Профилактика детского травматизма. Регулярно проводятся инструктажи при проведении мероприятий. Ежедневно осуществляется визуальный осмотр территории лагеря на предмет нахождения посторонних предметов, исправность оборудования.

Профилактика детского дорожно - транспортного травматизма(необходимыеинструктажи **с** водителем и детьми проводятся по графику**.** Водитель проходит мед. осмотр ежедневно.)

Организация безопасного питания. Все продукты проходят необходимую гигиеническую обработку и соответствуют Перечню СанПин 2.4.4.2599 -10, заносятся в специальный журнал.

Водно-питьевой режим организован с использованием бутилированной воды.

Проведение инструктажей (ежедневно);

Мероприятия по профилактической работе (еженедельно);

Индивидуальная работа с родителями (по необходимости в течение смены)

Приложение №9.

Смета расходов

Организация питания детей (средства областного бюджета)

Количество детей, человек	Количество дней в смену	Стоимость одного набора продуктов питания в день, руб.	Затраты на оплату труда сотрудников пищеблока на 1 ребенка/ день (руб.)	Сумма средств, руб.
165	15	163		
всего				

Факторыриска и меры их профилактики

№	Фактор риска	Меры профилактики
1	Неблагоприятные погодные условия	1. Разработка варианта проведения мероприятия в закрытом помещении 2. Продуманные заранее внутриотрядные мероприятия, не требующие длительной подготовки (викторины, флешмобы и т.д.)
2	Ухудшение состояния здоровья участников смены	1.Медицинский контроль 2. Медицинское обслуживание 3. С-Витаминизация 4. Профилактические процедуры (утренняя зарядка, солнечные ванны).
3	Клещевая опасность	Акарицидная обработка территории лагеря
4	Снижение активности участников смены	Активизация через интересные внутриотрядные мероприятия и делегирование полномочий со стороны вожатых
5	Проблемы межличностных отношений, конфликты среди участников смены	1. Индивидуальная и групповая работа воспитателей и вожатых 2. Организация отрядного времени с целью сплочения коллектива (игры на коммуникативность, взаимовыручку и т.д.) 3. Использование форм работы, способствующих сплочению и взаимодействиюразнообразныхучастников смены. 4. Психологическое сопровождение

		профилактики возникновения конфликтов.
6	Несоответствие сюжетной линии смены интересам участников смены	Корректировка программы в процессе реализации соответственно интересам детей. Использование мотивирующих методов вовлечения участников смены в сюжет

X. Ожидаемые результаты и критерии их оценки

№ п/п	Ожидаемые результаты	Критерии	Показатели
1	Улучшение физического и психического здоровья детей и подростков, их максимальное оздоровление.	Настроение детей. Взаимоотношения в коллективе. Увеличение количества детей и подростков, участвующих в спортивных мероприятиях. Количество детей и подростков, прошедших оздоровительные процедуры.	«Картина настроения на молекуле дня», анкетирование «Атмосфера в отряде», отслеживание отрядных и индивидуальных достижений.
2	Развитие навыков межличностного и межгруппового и реализация творческого потенциала детей и подростков.	Количество детей и подростков, обратившихся к психологу, уровень и характер взаимоотношений взрослых с детьми и между детьми. Отсутствие конфликтных ситуаций.	Тестирование, анкетирование межличностных отношений детей и вожатых, эмоциональная оценка дня, смены, психологические игры, занятия.

3	Повышение уровня гражданского патриотического воспитания детей и подростков	Возникновение у детей и подростков желания обладать качествами гражданина патриота Родины, выполнять гражданские обязанности.	Опрос, анкетирование, непосредственное общение педагогов с детьми и подростками, наблюдения за поведением детей и подростков в процессе проведения мероприятий, бесед.
4	Приобретение опыта положительного нравственного поведения через создание воспитательной среды, которая основывается на дружеском взаимодействии детей и взрослых.	Качество детских работ на начало, середину и конец смены, качество мероприятий на начало и конец смены, проявление творчества, увеличение желания ребят участвовать в творческих мероприятиях.	Участие в общих делах и результативность, участие каждого ребенка в отрядных и общелагерных мероприятиях. Наблюдения, опросы.

5	Максимальная удовлетворенность родителями организацией досуговой занятости детей и результатами оздоровления в летний период.	Настроение детей, желание отправить ребенка снова в лагерь.	Тестирование, анкетирование.

XI. Мониторинг воспитательного процесса

1. Рефлексия «Молекула дня», анкетирование «Атмосфера в отряде», отслеживание отрядных и индивидуальных достижений.
2. Эмоциональная оценка дня, смены, психологические игры, занятия.
3. Тестирование, анкетирование межличностных отношений детей и вожатых.
4. Опрос, анкетирование, непосредственное общение педагогов с детьми и подростками, наблюдения за поведением детей и подростков в процессе проведения мероприятий, бесед.
5. Наблюдения, опросы, рейтинг популярности творческих мероприятий и центров.
6. Проведение дискуссий, круглых столов, бесед, экскурсий.

Список литературы:

1.Л.Е. Артамонова. Летний лагерь: организация, работа вожатого, сценарии мероприятий. 1-11классы. – М.: ВАКО, 2006;

2. Алыева И.Ф. Строим теремок. Летняя игровая программа для детей. //Педсовет. - 2011. - №4.- с.3-5

3. Бетехтина О.Ф. Организация детского досуга. // Досуг в школе. - 2009. - №4.-с.23

4. Досуг в школе. -2010. -№4.-с.3-31

5. Киселева Т. Вместе мы одна семья// Классное руководство и воспитание школьников.- 2010.- №9.-с. 36

6. Лето звездное, будь со мной! Ред.- сост. Жук Л. И.- Минск, 2012

7. Музыкальная шкатулка. Ред.- сост. Жук Л. И.- Минск, 2001

8. Шмаков С.А. Каникулы. - М.,2007

9. Козлов Н.И. «Лучшие психологические игры и упражнения.». Екатеринбург: изд. АРД ЛТД. 2008.

10. Леонов Н.И. «Конфликты и конфликтное поведение. Методы изучения» – СПб., 2005

11. Методическое сборник «Родительский всеобуч», Нижневартовск, 2007г

12. «Методические рекомендации по профилактике зависимостей и здорового образа жизни» - Нижневартовск, 2006г.

13. Мишин Г.И. «Как преодолевать стрессы» – СПб: изд. «Союз», 2003.

14. Сартан Г.Н. «Тренинг самостоятельности у детей» – М.: ТЦ Сфера, 2002.

15. Методический сборник «Оздоровительные программы летнего отдыха детей и подростков» Екатеринбург.2006г

16. Широкова Г.А. «Развитие эмоций и чувств у детей».- Ростов н/Д: Феникс, 2005.
17. Интернет ресурсы. http://ped-kopilka.ru/letnii-lager/scenarii-letnegoprazdnika-zdravstvui-solnechnoe-leto/page-3.html
http://vscolu.ru/articles/fizkulturnyj-prazdnik-s-detmi-doshkolnogo-vozrasta.htmlhttp://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/stsenarii-prazdnikov/vneklassnoemeropriyatie-dlya-uchashchihsya-4-klassa-tema
http://www.1umka.ru/load/scenarii_prazdnikov/shkolnye_prazdniki/scenarij_shkolnogo_prazdnika_verni_skazku/23-1-0-109
http://dramateshka.ru/index.php/summer-camp/1566-scenariyj-dlya-letnegolagerya-denj-predprinimateleyj-v-lagere
http://kladraz.ru/scenari/dlja-letnego-otdyha/scenarii-meroprijatija-v-lagere-denrozhdenija-leta.html
http://skazochnikonline.ru/index/scenarii_dlja_detskogo_lagerja/0-3487
www.teatrbaby.ru/scenarnaya_klad/k_1_june.doc
http://uchitelu.net/media/2221
http://www.tca77.narod.ru/scenari-letnego-lageria-zdravstvui-leto.htmhttp://ped-kopilka.ru/letnii-lager/den-zdorovja-v-lagere.htmlhttp://sc-pr.ru/sport/642-sport_9.html
http://zarnici.ru/metodicheskie-materialy/73-patrioticheskoe-vospitaniedoshkolnikov-igra.html
http://www.uroki.net/scenar/scenar104.htmhttp://www.redperez.ru/scenariy_zarnic
Лагерные игры на все вкусы: https://summercamp.ru
Как написать синопсис: http://www.you-author.com/sinopsis-chto-eto-takoe-i-kak-ego-napisat/
Что такое мистерия: http://www.litdic.ru/misteriya/
Театральные приметы и суеверия:https://www.culture.ru/materials/55657/teatralnie-primeti-i-sueveriya,
http://amnesia.pavelbers.com/Teatr%2016%20Akterskie%20sueverija.htm
Комедия дель арте:
https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9A%D0%BE%D0%BC%D0%B5%D0%B4%D0%B8%D1%8F_%D0%B4%D0%B5%D0%BB%D1%8C_%D0%B0%D1%80%D1%82%D0%B5

Программа разработана с учетом следующих законодательных нормативно-правовых документов:

1. Федеральный закон от 06.10.2003 №131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации».

2. Федеральный Закон от 24.06.99 №120-ФЗ «Об основах профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».
3. Федеральный Закон от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
4. Приказ Минобразования РФ от 13.07.2001 №2688 «Об утверждении порядка проведения смен профильных лагерей, лагерей с дневным пребыванием, лагерей труда и отдыха».
5. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г №28СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи».
6. «Распоряжение Правительства Тюменской области от 14 декабря 2020 г. №11595-рп «Об организации детской оздоровительной кампании в Тюменской области в 2021 году».
7. Постановление от__.__.2021 г. №__ Сорокинского муниципального района «Об организации детской оздоровительной кампании в Сорокинском районе в 2021 году».
8. Приказ Департамента образования и науки Тюменской области №1598/494/ОД «О мерах по обеспечению взаимодействия подразделений по делам несовершеннолетних территориальных органов МВД России на районном уровне, подчиненных УМВД России по тюменской области, и общеобразовательных организаций в сфере профилактики преступлений, правонарушений и безнадзорности обучающихся в общеобразовательных организациях Тюменской области».
9. Приказ Отдела образования Сорокинского района от 15.02.2021 г. № 8 – од «Об организации детской оздоровительной кампании в Сорокинском районе в 2021 году».
10. Типовое положение об организации в общеобразовательной организации

и её филиалах лагеря с дневным пребыванием, осуществляющим организацию отдыха и оздоровления детей в каникулярное время от 06.02.2020 г. №16-од

11. Приказ МАОУ Сорокинской СОШ №3 от 22.01.2021 г. №28/2-од.

XII. Приложения

Приложение №1

Программа кружка «Робототехника»

Пояснительная записка

Данная рабочая программа разработана в соответствии с нормативными документами:

- федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утверждённым приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 №1897

Место предмета в учебном плане школы

На изучение курса отводится 15 часа. Рабочая программа «Робототехника» будет реализовываться на оборудовании центра образования цифрового и гуманитарного профиля «Точка роста».

Планируемые результаты

Основные **личностные** результаты, формируемые в процессе освоения программы– это:

формирование способности к саморазвитию и самообразованию средствами информационных технологий на основе, приобретённой благодаря иллюстративной среде программирования мотивации к обучению и познанию;

формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками в процессе образовательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, участия в конкурсах и конференциях различного уровня;

формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития информационных технологий;

формирование осознанного позитивного отношения к другому человеку, его мнению, результату его деятельности;

развитие эстетического сознания через творческую деятельность на базе иллюстрированной среды программирования.

К основным **метапредметным результатам (**осваиваемым обучающимися межпредметным понятиям и универсальным учебным действиям, способности их использования как в учебной, так и в познавательной и социальной практике), формируемые в процессе освоения программы, можно отнести:

умение самостоятельно ставить и формулировать для себя новые задачи, развивать мотивы своей познавательной деятельности;

умение самостоятельно планировать пути решения поставленной проблемы для получения эффективного результата, понимая, что в программировании длинная программа не значит лучшая программа;

умение оценивать правильность решения учебно-исследовательской задачи;

умение корректировать свои действия, вносить изменения в программу и отлаживать её в соответствии с изменяющимися условиями;

владение основами самоконтроля, принятия решений;

умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебно-исследовательских и проектных работ;

ИКТ-компетенцию;

умение сотрудничества и совместной деятельности со сверстниками в процессе проектной и учебно-исследовательской деятельности.

Основные **предметные результаты**, формируемые в процессе изучения программы направлены на:

осознание значения математики и информатики в повседневной жизни человека;

формирование представлений об основных предметных понятиях — «информация», «алгоритм», «модель» и их свойствах;

развитие логических способностей и алгоритмического мышления, умений составить и записать алгоритм для конкретного исполнителя, знакомство с основными алгоритмическими структурами — линейной, условной и циклической;

развитие представлений о числах, числовых системах;

овладение символьным языком алгебры, умение составлять и использовать сложные алгебраические выражения для моделирования учебных проектов, моделировать реальные ситуации на языке алгебры;

развитие пространственных представлений, навыков геометрических построений и моделирования таких процессов, развитие изобразительных умений с помощью средств ИКТ;

формирование информационной и алгоритмической культуры, развитие основных навыков использования компьютерных устройств и программ;

формирование умения соблюдать нормы информационной этики и права.

Учебно – тематический план кружка «Робототехника»

№ п/п	Тема занятия	Количество часов	Дата проведения
1	Введение Правила поведения в кабинете информатики	1	
2	Как я стал инженером-спасателем: Введение в игровой мир. Безопасная работа за компьютером	1	
3	Как я встретился с Алгоритмом и остался жив: Базовые сведения об алгоритмах и их исполнителях	1	
4	Как “подружиться” с алгоритмом: Составление и выполнение алгоритмов	1	
5	Почему собака — это не робот, даже если она умеет исполнять команды: Алгоритмы и исполнители. Система команд исполнителя. Программа	1	
6	Так ли это?: Истина и ложь	1	
7	“Дрова” для реактора: Начальные сведения об объектах. Простейшие способы классификации объектов. Объекты и их свойства. Простейшие способы классификации объектов	1	
8	Последовательные действия: Оттачиваем мастерство управления несколькими объектами	1	
9	Уборка в топливном цеху: Начальные сведения о циклах. Использование циклов в программах	1	
10	Уборка в топливном цеху: Начальные сведения о циклах. Использование	1	

	циклов в программах		
11	Топливным элементам не место на полу: Использование циклов в программах	1	
12	Как найти оптимальное решение: Зачем использовать циклы в программах и как это экономит силы	1	
13	Как добывать полезные ископаемые: Несколько циклов в одной программе. Управление объектом с помощью последовательных циклов	1	
14	Как добывать полезные ископаемые: Несколько циклов в одной программе. Управление объектом с помощью последовательных циклов	1	
15	Мы почти у цели: Итоговое занятие по 1-у базовому модулю	1	

Приложение №2

Программа кружка «Шахматы»

Пояснительная записка

Рабочая программа кружка «Шахматы» составлена на основе примерной программы внеурочной деятельности (начальное и основное общее образование) Горский В.А., Тимофеев А.А., Смирнов Д.В. и др./Под ред. Горского Д.В. Примерные программы внеурочной деятельности. Начальное и основное образование (Стандарты второго поколения) М.: Просвещение, 2014.

Планируемые результаты

Личностные:

- Адекватно оценивать свое поведение и поведение окружающих.
- Формировать уважительное отношение к иному мнению.
- Учиться понимать свою роль, развивать самостоятельность и ответственность.
- Развивать навыки сотрудничества со взрослыми и сверстниками.
- Учиться относиться бережно к материальным и духовным ценностям.

Познавательные:

- Осваивать начальные формы познавательной и личностной рефлексии.
- Учиться использовать знако-символические средства представления информации.
- Использовать различные способы поиска информации на заданную на кружке тему.
- Собирать и обрабатывать материал, учится его передавать окружающим разными способами.
- Овладевать логическими действиями, устанавливать аналогии, строить рассуждения, овладевать новыми понятиями.
- Овладевать начальными сведениями об изучаемом объекте (шахматах)
- Учиться работать в информационной среде по поиску данных изучаемого объекта**.**

Коммуникативные:

- Активно использовать речевые средства в процессе общения с товарищами во время занятий.
- Учиться слушать собеседника, напарника по игре, быть сдержанным, выслушивать замечания и мнение других людей, излагать и аргументировать свою точку зрения.
- Учиться договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности.

Регулятивные:

- Овладевать способностью принимать и сохранять цели и задачи занятия.
- Находить способы решения и осуществления поставленных задач.
- Формировать умение контролировать свои действия.
- Учиться понимать причины успеха и неуспеха своей деятельности.

Содержание курса

1. Шахматная доска. Шахматные фигуры. Знакомство с игровым "полем". **(1 ч)**
2. Краткая история шахмат. Знакомство с шахматами, первые чемпионы. **(1ч).**
3. Шахматные фигуры. Основные функциональные особенности фигур. Их роль в игре. **(2 ч).**
4. Техника матования одинокого короля. Миттельшпиль, эндшпиль, блиц-шахматы, долгие шахматы. **(3 ч).**
5. Достижение мата. Мат в один, два, три и более ходов. Задачи на постановку мата в несколько ходов. **(3 ч).**

6. Шахматные комбинации. Разнообразие шахматной игры. Рокировка, комбинации, ведущие к достижению материального перевеса, система защиты, атака, пешка и ее роль, разрушение королевского прикрытия, типичные комбинации в дебюте, патовые комбинации. **(2 ч)**

7. Шахматные баталии. Соревнования в группе. **(3 ч).**

Тематическое планирование

Раздел 1. Введение (1 ч.)

Шахматная доска.

Раздел 2. Краткая история шахмат (1 ч.)

Краткая история шахмат. Знакомство с шахматами, первые чемпионы.

Раздел 3. Ценность шахматных фигур (2 ч).

Шахматные фигуры. Основные функциональные особенности фигур. Их роль в игре.

Раздел 4. Техника матования одинокого короля (3 ч).

Техника матования одинокого короля. Миттельшпиль, эндшпиль, блиц-шахматы, долгие шахматы.

Раздел 5. Достижение мата без жертвы материала (3 ч).

Достижение мата. Мат в один, два, три и более ходов. Задачи на постановку мата в несколько ходов.

Раздел 6. Шахматная комбинация (2 ч).

Шахматные комбинации. Разнообразие шахматной игры. Рокировка, комбинации, ведущие к достижению материального перевеса, система защиты, атака, пешка и ее роль, разрушение королевского прикрытия.

Раздел 7. Повторение (3ч).

Шахматные баталии. Соревнования в группе

План работы кружка «Шахматы»

№ п/п	Тема занятия	Часы
1	Шахматная доска	1
2	кая история шахмат. Знакомство с шахматами, первые ионы.	1
3	Шахматные фигуры. Основные функциональные особенности фигур. Их роль в игре	2
4	ика матования одинокого короля. Миттельшпиль, эндшпиль, -шахматы, долгие шахматы.	3
5	Достижение мата. Мат в один, два, три и более ходов.	3

	Задачи на постановку мата в несколько ходов	
6	Шахматные комбинации. Разнообразие шахматной игры. Рокировка, комбинации, ведущие к достижению материального перевеса, система защиты, атака, пешка и ее роль, разрушение королевского прикрытия.	2
7	Шахматные баталии. Соревнования в группе	3

Приложение № 3

Программа кружка «ФотоЛаборатория»

Данная программа развивает у детей творческие способности, фантазию, развитию мелкой моторики, обучает умению работать в коллективе, использовать проектные методики, использовать компьютер как инструмент творчества.

Целью является формирование представлений о фотографии как об искусстве; понимание значимости фотографии для общества.

Овладение конкретными знаниями по созданию фотографии.

Задачи

- Формирование навыков работы с цифровым фотоаппаратом;
- Знакомство с понятием компьютерной анимации и основам работы в редакторе Paint;
- Развитие мелкой моторики рук;
- Развитие образного мышления;
- Развитие навыков планирования деятельности;
- Обогащение эстетических чувств и развитие у школьников художественного вкуса;
- Формирование познавательного интереса учащихся к изучению компьютерных технологий, возможностей фотосъёмки, видеосъёмки, мультипликации;
- Развитие интеллектуальных, коммуникативных способностей личности.

- Воспитание у детей установки на позитивную социальную деятельность в информационном обществе;
- Воспитание у детей стремления выразить свои творческие способности в мультипликации фото и видеосъёмке;
- Воспитание самостоятельности при выполнении заданий;
- Воспитание аккуратности и собранности при работе с техникой.

План работы кружка «Фоторепортер»

№	Тема занятия	Часы

п/п		
1	Вводное занятие. Навыки и умения пользования фотоаппаратом.	1
2	«Химический мир»	1
3-4	Организация выставки «Химический мир»	2
5	«Оптические иллюзии»	1
6	«Физические явления»	1
7	Организация выставки «Физический калейдоскоп»	1
8	Веселые каникулы	1
9	«Константа» - у нас есть таланты	1
10	Скрытой камерой	1
11	Организация выставки «Скрытой камерой»	1
12	Один день в стране Матландия	1
13	«Калейдоскоп наук»	1
14-15	Заключительное занятие: выставка работ, награждение активных кружковцев	2

Ожидаемые результаты:

Умение пользоваться фотоаппаратом. Виды фотоаппаратов. Съёмка красивых уголков природы. Портретная съёмка. Съёмка интересных моментов во время отдыха. Съёмка интересных моментов в любой ситуации: во время отдыха. Съёмка интересных и необычных сюжетов о животных.

Подключать фотокамеру к компьютеру, сохранять снимки;

Запускать, настраивать и работать в графическом редакторе Adobe Photoshop;

Фотографировать, работать с изображениями, сканировать, печатать фотографии, просматривать изображения, создавать фотоальбомы.

Приложение №4

Анкета

для детей, отдыхающих в лагере дневного пребывания. (Анкетирование проводится в середине лагерной смены)

1. Нравится ли тебе отдыхать в лагере дневного пребывания при школе №3?

_____
_____

2. Любите ли вы приключения, эксперименты, открытия, исследования, опыты?

_____
_____
_____3.

Хотели бы вы отправиться в путешествие, и узнать что-то новое?

_____
_____
_____

4. Достаточно ли проводится экскурсий в летнем лагере?

_____
_____
_____

5.Какие ты любишь кино и мультфильмы (зарубежные, российские)

_____
_____
_____
_____

6.Твои предложения и пожелания организаторам летнего отдыха.

_____
_____
_____
_____

Спасибо!

Приложение №5

Результаты анкетирования детей

1. Нравится ли тебе отдыхать в лагере дневного пребывания при школе №3?
2. Любите ли вы приключения, эксперименты, открытия, исследования, опыты?
3. Хотели бы вы отправиться в путешествие, и узнать что-то новое?
4. Достаточно ли проводится экскурсий в летнем лагере?
5. Какие ты любишь кино и мультфильмы (зарубежные, российские)

Приложение №6

Анкета по изучению удовлетворенности детей организацией лагерной смены. (Анкетирование проводится в конце лагерной смены)

1. Чего ты ожидал от лагерной смены?

(из предложенного списка выбери три варианта ответа)

- встреч со знаменитыми, интересными людьми
- просмотра новых художественных и мультипликационных фильмов
- возможность попробовать себя в роли жюри
- возможности проявить себя в разных направлениях
- зрелищности и веселья
- приятного времяпровождения
- ничего

-свой вариант_____

2. Насколько оправдались твои ожидания?

- оправдались полностью, все было здорово
- могло быть и лучше
- программа была скучной и неинтересной

-мне запомнилось только_____

- свой вариант _____

3.Кем ты был в течении смены?

- членом детского жюри
- активным участником всех дел
- заинтересованным зрителем
- наблюдателем
- свой вариант _____

_____

4. Если бы ты был организатором, то изменил бы (убрал, добавил …)

_____

5. Твое самое яркое впечатление о лагере

_____

_____

Спасибо!

Приложение №7

Анкета по выявлению степени удовлетворенности родителей организацией лагеря. (Анкетирование проводится в конце лагерной смены)

Уважаемые родители!

Просим Вас принять участие в анкетировании, которое проводится с целью выявления степени удовлетворенности Вами организацией отдыха и оздоровления ваших детей

Удовлетворены ли Вы?	ДА	Частично	НЕТ	Затрудняюсь
организацией отдыха вашего ребенка				
организацией оздоровления вашего ребѐнка				
организацией питания в лагере				
учетом индивидуальных особенностей вашего ребенка в лагере				
возможностью проявиться способностям и умениям вашего ребенка				
организацией досуговой занятости, перечнем мероприятий				
участием ребенка в мероприятиях				
организацией работы кружков и секций				
взаимодействием всех организаций на территории микрорайона/села по организации отдыха и оздоровления детей				
оснащенностью настольными играми				

Ваши пожелания: _____

_____

Спасибо!

Приложение №8

АНКЕТА

для родителей детей, отдыхающих в ЛДП (декабрь)

Уважаемые родители! Ваш ребенок будет отдыхать в ЛДП системы образования, чтобы отдых был наиболее эффективным и продуктивным, просим Вас ответить на следующие вопросы. Нам интересно Ваше мнение.

1.Какое направление отдыха в ЛДП Вы бы выбрали для своего ребенка?

а) спортивно-оздоровительное

б) военно-патриотическое

в) художественно-эстетическое
г) экологическое
д) краеведческое
е) творческо-познавательное
ж) другое_____

2. **Какой принцип формирования отрядов Вы бы выбрали?**
а) по возрасту: разновозрастной или одного возраста (нужное подчеркнуть)
б) по интересу
в) по группе здоровья
г) другой принцип _____

3.Готовы ли Вы оказать помощь в организации работы в ЛДП, если «да», то какую?
а) сопровождение группы детей на экскурсии
б) организовать работу кружка или секции
в) спонсировать мероприятия, экскурсии
г) услуги фото, видеосъемки
д) другое _____

Спасибо за участие!

Приложение №9

План
индивидуальных бесед с родителями детей, посещающих ЛДП «АБВ»
1-2 смена

№	Тема	Ответственный	Подпись проводившего беседы
1	«Поведение в ЛДП».	Начальник лагеря, старший вожатый, воспитатели	
2	«Культура поведения в общественных местах»	Начальник лагеря	
3	«ПДД и их выполнение по дороге в ЛДП и домой»	Начальник лагеря, воспитатели	
4	«Конфликты и пути их решения»	Старший вожатый, воспитатели	

5	«Береги здоровье смолоду»	Начальник лагеря, старший вожатый, воспитатели	
6	«Питание детей в летний период»	Начальник лагеря, старший вожатый, воспитатели	
7	«Посещаемость в летнем лагере»	Начальник лагеря, старший вожатый, воспитатели	

Приложение №10

План индивидуальных бесед с детьми, «группы риска», посещающих ЛДП «АБВ»

№	Тема	Ответственный	Подпись проводившего беседы
1	Поведение в ЛДП «Культура поведения в общественных местах»	Начальник лагеря, старшая вожатая, воспитатели	
2	«ПДД и их выполнение по дороге в ЛДП и домой»	Начальник лагеря, воспитатели	
3	«Об уважительном отношении к старшим»	Начальник лагеря, старшая вожатая, воспитатели	
4	«Культура общения»	Начальник лагеря, старшая вожатая, воспитатели	
5	«Твое здоровье» (ЗОЖ)	Начальник лагеря, старшая вожатая, воспитатели	

6	«Поведение в столовой»	Начальник лагеря, старшая вожатая, воспитатели	

Приложение №11

ПРАВИЛА ЛИЧНОЙ ГИГИЕНЫ ШКОЛЬНИКА

1. Умывайтесь утром и вечером, используйте средства личной гигиены.

2. Чистите зубы не менее 3 минут. Ваша зубная щетка не должна быть слишком мягкой.

3. Всегда мойте руки перед едой, после прогулки и туалета.

4. Имейте всегда чистый носовой платок или одноразовые салфетки.

5. Для еды пользуйтесь только своей посудой, не берите грязных тарелок, ложек, чашек.

6. Для питья воды используйте одноразовые стаканчики. Не оставляйте использованные стаканчики, выбрасывайте их в мусорное ведро.

7. Следите за чистотой своей одежды, обуви.

8. Не ходите в одной и той же обуви на улице и в школе. Для спортивных занятий используйте спортивную обувь.

9. Помогайте вожатым и дежурным в поддержании порядка в отряде, помогайте в уборке.

10. Соблюдайте режим дня!

Приложение №12

Достижения

«Молекула» – за общелагерное мероприятие

Приложение №13

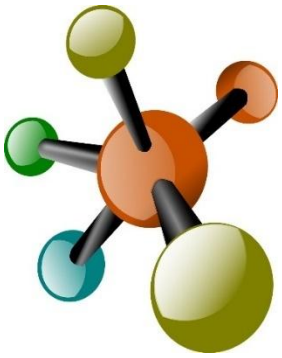
«Эврик» - вручается за личные достижения в отрядных мероприятиях.

Приложение №14

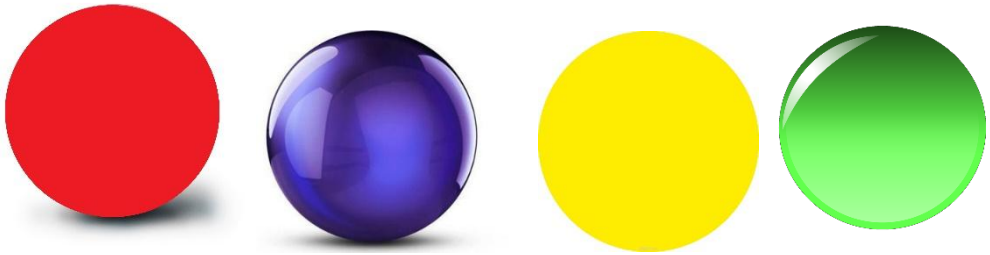
В столовой на столах композиция в виде колбочек.

Приложение №15

Каждый день отряды составляют «Молекулу дня»

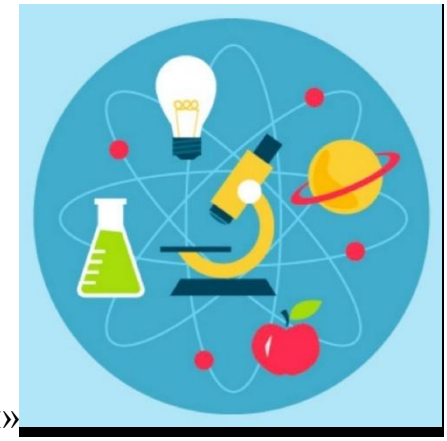


«Зелёный» - обозначая, что отдыхающему понравился прожитый день в лагере; «Желтый» - было интересно; «Синий» - узнал больше, чем знал, «Красный», обозначая, что отдыхающему не все понравилось.



Приложение №16

Лаборатории:

«Лабораториум» 

«ЕХперимент»

«НаукоЛаб»